**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Алтай Сафина

**Дата рождения:** 02.03.2021

**Организация образования:**ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа раннего возраста:** «Дельфиндер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (Сентябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять физические упражнения. | Развивать умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. | Совершенствовать умения ходить между предметами | Соответствует III уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение правильно произносить звуковые фразы. | Развивать умение показывать и называть отдельные части тела игрушек-животных, бытовые и игровые действия, цвета предметов, размеры и формы. | Совершенствовать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение выполнять различные действия с предметами. | Развивать умение различать предметы по цвету и размеру. | Совершенствовать умение помещать предметы в гнезда в соответствии с размером или цифрой. | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение комбинировать полученные формы по показу воспитателя. | Развивать умение воспринимать знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца | Совершенствовать умение выполнять простые танцевальные движения по показу взрослого. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Развивать навыки культурного поведения: здороваться, прощаться, благодарить. | Совершенствовать умение узнавать и называть некоторые овощи и фрукты. | Соответствует III уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:** Филенко Григорий

**Дата рождения:**01.04.2021

**Организация образования:**ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа раннего возраста:** «Дельфиндер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(Сентябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение ходить по прямой дороге. | Развивать первоначальные навыки координации движений. | Совершенствовать элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выполнять просьбы. | Развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение выбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы. | Развивать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). | Развить умения выполнять действия со сложными предметами | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение ходить под музыку. | Развивать умение выполнять простые танцевальные движения. | Совершенствовать умение выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение. | Соответствует II уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о предметах неживой природы (вода, песок, камень). | Развить знания о животных и растениях. | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:**Андреева Милана

**Дата рождения:**17.05.2021

**Организация образования:**ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа раннего возраста:** «Дельфиндер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(Сентябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение ходить по гимнастической доске. | Развивать умение ходить между предметами. | Совершенствовать умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение говорить правильно. | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Развивать умение выражать свою просьбу словами. | Соответствует II уровню. |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение играть с дидактическими игрушками. | Развивать умение различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). | Соответствует II уровню. |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение слушать музыкальные произведения. | Развивать умение лепить круглые формы. | Развивать умения произносить вместе со взрослым некоторые слова песни. | Соответствует III уровню. |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о цветущих растениях. | Развивать знания о предметах неживой природы (вода, песок, камень). | Соответствует II уровню. |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:**Артемьев Артём

**Дата рождения:** 14.06.2021

**Организация образования:**ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа раннего возраста:**«Дельфиндер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(Сентябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять физические упражнения. | Выбыл из дошкольной организации |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение правильно произносить звуковые фразы. |  |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение выполнять различные действия с предметами. |  |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение комбинировать полученные формы по показу воспитателя. |  |  | . |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:**Мұрат Арыстан

**Дата рождения:** 21.07.2021

**Организация образования:**ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа раннего возраста:**«Дельфиндер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(Сентябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение ходить по прямой дороге. | Выбыл из дошкольной организации |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение выполнять просьбы. |  |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение выбирать крышки для коробок и шкатулок соответствующей формы. |  |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение ходить под музыку. |  |  | . |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:**Толебаева Амина

**Дата рождения:** 04.07.20211

**Организация образования:**ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа раннего возраста:** «Дельфиндер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля  (Сентябрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
| **Физические качества** | Развивать умение ходить по гимнастической доске. | Выбыл из дошкольной организации |  | . |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение говорить правильно. |  |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение играть с дидактическими игрушками. |  |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение слушать музыкальные произведения. |  |  | . |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:**Қозыбай Бейбарыс

**Дата рождения:** 09.08.2021

**Организация образования:**ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа раннего возраста:** «Дельфиндер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(Сентябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** | Развивать умение выполнять физические упражнения. | Выбыл из дошкольной организации |  |  |
| **Коммуникативные качества** | Развивать умение правильно произносить звуковые фразы. |  |  |  |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** | Развивать умение выполнять различные действия с предметами. |  |  |  |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** | Развивать умение комбинировать полученные формы по показу воспитателя. |  |  |  |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  |  |  |  |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:**Оспан Далия

**Дата рождения:** 04.05.2021

**Организация образования:** ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа раннего возраста:**«Дельфиндер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(Сентябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** |  | Развивать первоначальные навыки координации движений. | Развить умение ходить между предметами | Соответствует II уровню. |
| **Коммуникативные качества** |  | Развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Развить стремление говорить правильно | Соответствует II уровню |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** |  | Развивать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). | Совершенствовать умение помещать предметы в гнезда в соответствии с размером или цифрой. | Соответствует II уровню |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** |  | Развивать умение выполнять простые танцевальные движения. | Совершенствовать умение выполнять простые танцевальные движения по показу взрослого. | Соответствует III уровню |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о предметах неживой природы (вода, песок, камень). | Совершенствовать умение узнавать и называть некоторые овощи и фрукты. | Соответствует III уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:**Калыбеков Ануарбек

**Дата рождения:**02.06.2021

**Организация образования:**ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа раннего возраста:**«Дельфиндер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(Сентябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** |  | Развивать проявления желания выполнять физические упражнения, с помощью взрослых приводить себя в порядок. | Совершенствовать ходьбу между предметами | Соответствует III уровню |
| **Коммуникативные качества** |  | Развивать умение отвечать на простые вопросы. | Развивать умение выражать свою просьбу словами. | Соответствует II уровню |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** |  | Развивать умение различать четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый) | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). | Соответствует II уровню |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** |  | Развивать умение лепить круглые формы. | Совершенствовать умение ходить под музыку. | Соответствует III уровню |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о цветущих растениях. | Совершенствовать знания о предметах неживой природы (вода, песок, камень). | Соответствует III уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:**Назаров Алексей

**Дата рождения:** 25.02.2021

**Организация образования:**ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа:** «Дельфиндер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(Сентябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** |  | Развивать умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. | Совершенствовать умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. | Соответствует II уровню |
| **Коммуникативные качества** |  | Развивать умение показывать и называть отдельные части тела игрушек-животных, бытовые и игровые действия, цвета предметов, размеры и формы. | Развивать умение выражать свою просьбу словами. | Соответствует II уровню |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** |  | Развивать умение различать предметы по цвету и размеру. | Совершенствовать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). | Соответствует III уровню |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** |  | Развивать умение играть на детских музыкальных инструментах. | Совершенствовать умение ходить под музыку. | Соответствует III уровню |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Развивать навыки культурного поведения: здороваться, прощаться, благодарить. | Совершенствовать знания о предметах неживой природы (вода, песок, камень). | Соответствует II уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:**Володина Надежда

**Дата рождения:** 26.06.2021

**Организация образования:**ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа раннего возраста:** «Дельфиндер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(Сентябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** |  | Развивать первоначальные навыки координации движений. | Совершенствовать умение подниматься на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускаться с нее. | Соответствует III уровню |
| **Коммуникативные качества** |  | Развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Развивать умение выражать свою просьбу словами | Соответствует II уровню |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** |  | Развивать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). | Развивать умение помещать предметы в гнезда в соответствии с размером или цифрой. | Соответствует II уровню |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** |  | Развивать умение выполнять простые танцевальные движения. | Совершенствовать умение выполнять простые танцевальные движения по показу взрослого. | Соответствует III уровню |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  | Расширить знания о предметах неживой природы (вода, песок, камень). | Расширить знания узнавать и называть некоторые овощи и фрукты. | Соответствует II уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:**Еркенов Ярдан

**Дата рождения:** 29.04.2021

**Организация образования:**ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа раннего возраста:** «Дельффиндер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(Сентябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** |  |  | Совершенствовать элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Соответствует III уровню |
| **Коммуникативные качества** |  |  | Развивать умение произносить предложения из 2-3-х слов. | Соответствует II уровню |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** |  |  | Развивать умение собирать пирамиду, состоящую из 4-5 колец. | Соответствует II уровню |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** |  |  | Совершенствовать умение выполнять игровые действия под музыкальное сопровождение. | Соответствует III уровню |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  |  | Закрепить знания о животных и растениях. | Соответствует III уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:**Баженов Арсений

**Дата рождения:** 24.04.2021

**Организация образования:**ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа раннего возраста:** «Дельфиндер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(Сентябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** |  |  | Закрепить умение скатывать мяч с небольшой горки. | Соответствует III уровню |
| **Коммуникативные качества** |  |  | Совершенствовать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Соответствует II уровню |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** |  |  | Совершенствовать умение помещать предметы в гнезда в соответствии с размером или цифрой. | Соответствует II уровню |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** |  |  | Развивать умение выполнять простые танцевальные движения по показу взрослого. | Соответствует II уровню |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  |  | Совершенствовать умение узнавать и называть некоторые овощи и фрукты. | Соответствует II уровню |

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**ФИО ребенка:**Аюлова Айлана

**Дата рождения:**13.08.2021

**Организация образования:**ГККП ясли-сад «Колосок»

**Группа раннего возраста:**«Дельфиндер»

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Компетенции** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля**  **(Сентябрь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (Январь)** | **Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (Май)** | **Выводы (уровень развития ребенка соответствует:III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)** |
| **Физические качества** |  |  | Совершенствовать элементарные навыки самообслуживания при помощи взрослых. | Соответствует III уровню |
| **Коммуникативные качества** |  |  | Развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами. | Соответствует II уровню |
| **Познавательные и интеллектуальные навыки** |  |  | Развивать умение группировать однородные предметы по одному из признаков (величина, форма). | Соответствует II уровню |
| **Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности** |  |  | Совершенствовать умение выполнять простые танцевальные движения по показу взрослого. | Соответствует III уровню |
| **Формирование социально-эмоциональных навыков** |  |  | Совершенствовать умение узнавать и называть некоторые овощи и фрукты. | Соответствует III уровню |